

Твердый режим дня – непереносимое условие для нормализации у заикающегося ребенка высших отделов нервной системы. В частности, нарушение высшей нервной деятельности нередко отражается на том, что эти дети быстро утомляются.

Организм ребенка прежде всего отдыхает во время **глубокого и спокойного сна**. Сон действует как охранительное торможение коры головного мозга. Он охраняет ее нервные клетки от истощения, способствует снабжению их питательными веществами, кислородом и выведению из них продуктов обмена. Не менее важным для заикающегося ребенка является и так называемый активный отдых. Если переключение с одного вида деятельности на другой вызывает у ребенка интерес, то уже это переключение само по себе обеспечивает ему своеобразный отдых.

Немаловажное значение в режиме дня занимает время и **качество питания ребенка**. От питания зависит стойкость образующихся рефлексов. Особую необходимость для заикающихся детей представляют **витамины комплекса В**.

В режиме дня заикающегося ребенка должны найти свое место и **закаливающие процедуры**. Воздушные ванны оказывают активное воздействие и на сердечно – сосудистую систему, нормализуют ее.

Некоторые исследования показали – **заикание уменьшается, когда ребенок жует резинку**. Дело в том, что «жвачка» дает «законные» основания мямлить, а значит, собираться с мыслями и говорить без запинок.



ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ЗАИКАЮЩЕГОСЯ РЕБЕНКА

Национальный центр усыновления
Министерства образования
Республики Беларусь

 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР УСЫНОВЛЕНИЯ

 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

 @ncu_by

Минск, ул. Платонова, 22, 11 этаж
WWW.NACEDU.BY

Как правило, заикание наблюдается у ослабленных и впечатлительных детей. Причиной его возникновения могут быть внезапный испуг, ослабление организма после тяжело перенесенной болезни, неправильное отношение к ребенку (когда чрезмерные ласки сменяются грубостью и резкостью), физические наказания и запугивания, постоянное нарушение распорядка дня ребенка, перегрузка его чтением книг, требования взрослых повторять сложные для него слова, подражание речи заикающегося ребенка или взрослого.

При первых признаках заикания ребенка **необходимо проконсультироваться у врача психоневролога и логопеда.**

Если ребенок неожиданно заболел заиканием, то к нему необходимо применить следующие мероприятия.

Необходимо на определенное время перевести его на **домашнее воспитание**. Временно рекомендуется изолировать его от коллектива, ограничить общение с детьми. Особенно важно соблюсти эти рекомендации в самом начале проявления заикания.

С ребенком **следует говорить медленнее обычного**, тихо, ясно и в то же время спокойно и ласково, без гнева, нетерпеливости и крайнего сожаления. Если судорожность у ребенка не проходит, то сразу начать говорить с ним шепотом и требовать такого же ответа от него. Если ребенок сопротивляется такому совету, то в таком случае рекомендуется со стороны ухаживающей матери наклонить голову к ребенку и просить его говорить на ухо. Так незаметно ребенок учится говорить не спеша.

Не показывайте ребенку, что вы обеспокоены тем, как он говорит. **Не произносите слова «заикание», «заика».** Нельзя при нем рассказывать врачам, соседям, друзьям о его недуге, в особенности употребляя эти слова. Когда ребенок находится в возбужденном состоянии и хочет что-то вам рассказать, отвлеките его, сказав, например, «Подожди, сейчас я вернусь, и ты мне все расскажешь». **Просмотр телевизора или видеofilmа вообще лучше исключить или свести к минимуму.** Например, раз в неделю смотреть дневную детскую передачу, заранее ее выбрав.



РАБОТА НАД РЕЧЬЮ НЕ ВСЕГДА ПРОТЕКАЕТ ГЛАДКО. БУДЬТЕ ТЕРПЕЛИВЫ И СПОКОЙНЫ, И У ВАС ВСЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОЛУЧИТСЯ!

Старайтесь ограничить речь ребенка. Этого можно добиться, если играть с ребенком в настольные игры, лепить, рисовать, читать ему знакомые книжки. Чем меньше ребенок разговаривает с заиканием, тем быстрее оно исчезнет, так как речь с запинками заменяется новой, спокойной, плавной речью, которую демонстрирует постоянно логопед и родители. На занятиях у логопеда родители обучаются навыкам правильной речи и стараются говорить с ребенком неторопливо, спокойно, не теряя выразительности.

Поменьше читать страшных сказок. Лучше не читать на ночь. Не заставлять ребенка учить стихи. **Постарайтесь не давать ребенку кофе, какао, шоколад.** Большое значение для нормализации речи ребенка имеет правильная речь окружающих: тон речи должен быть спокойным, ласковым, доброжелательным.

НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

- ♦ допускать резкие окрики;
- ♦ нельзя подражать искаженной речи ребенка, а тем более передразнивать его;
- ♦ не следует торопить при ответах, ибо только терпеливое внимание к речи ребенка может вызывать у него желание говорить, полезно похвалить стесняющегося своей речи ребенка;
- ♦ нельзя допускать слезливо – сочувствующего (вплоть до растерянности) или раздраженного отношения к неудачным речевым попыткам.