

С раннего детства ребенок должен знать, что люди бывают разные, и общаться надо только с теми, кого знаешь. Соблюдая правила безопасности, ваш ребенок сможет принять самое правильное решение в сложной ситуации и избежать встречи с преступником.

#### ДЛЯ ЭТОГО НУЖНО РЕБЕНКУ НАВСЕГДА УСВОИТЬ «ПРАВИЛА ЧЕТЫРЕХ «НЕ»:

1. Не разговаривай с незнакомцами и не впускай их в дом;
2. Не заходи с ними в лифт или подъезд;
3. Не садись в машину к незнакомцам;
4. Не задерживайся на улице после школы, особенно с наступлением темноты.

Очень важно объяснить ребенку, что незнакомец - это любой человек, которого не знает сам ребенок.

Незнакомец может назвать ребенка по имени, сказать, что пришел по просьбе его мамы, может позвать посмотреть мультфильмы или предложить конфету. Но если человек ребенку незнаком, то он должен на все предложения отвечать отказом и в случае опасности кричать: «Я его не знаю!» Родителям необходимо внушить ребенку, что никогда и ни при каких обстоятельствах они не пришлют за ним в школу, детский сад, домой или во двор незнакомого человека. Если такой человек подойдет, кем бы он ни назвался, надо немедленно бежать в людное место, звонить родителям или обратиться в милицию по номеру 102.

## СЕМЕЙНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ

1. Придумайте вместе с детьми семейный пароль, который каждый сможет использовать в качестве сигнала в случае опасной ситуации.
2. Если ваш ребенок добирается до дома без сопровождения взрослых, придумайте вместе с ним постоянный и наиболее безопасный маршрут. Договоритесь с ребенком о том, что он постоянно будет ходить именно этой дорогой.
3. Научите ребенка беречь ключи и расскажите ему, что делать, если он их потеряет. Выходя из дома, ребенок должен проверять, взял ли он ключ с собой.
4. Оговорите границы окрестностей, в которых ребенок может гулять.
5. Сформируйте у ребенка привычку рассказывать о том, как он провел время, когда оставался без вашего присмотра.
6. Ребенок обязательно должен знать свое имя, имена родителей, домашний адрес и телефон. Это поможет ему добраться до дома, если он потерялся.
7. Дети должны знать, как и в каких случаях можно позвонить в милицию, противопожарную службу и скорую помощь.

Если у вас возникли вопросы по формированию безопасного поведения ребенка, необходима поддержка, консультация или, наоборот, хочется поделиться своим позитивным опытом - обращайтесь.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР УСЫНОВЛЕНИЯ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ



@NCU\_BY

Минск, ул. Платонова, 22, 11 этаж  
[WWW.NACEDU.BY](http://WWW.NACEDU.BY)



## БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ

Надо видеть, предвидеть, учесть.  
По возможности - все избежать,  
А где надо - на помощь позвать.

Национальный центр усыновления  
Министерства образования  
Республики Беларусь



**Безопасное поведение детей** – это то поведение, которое позволит избежать, если не все, но большинство опасных ситуаций. Это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести в различных ситуациях.

Обучение такому поведению проводится не спонтанно и в основе всего заложены определённые правила. От правильного подхода к обучению зависит и то, как ребенок отреагирует на возникшую перед ним опасность.

Родители являются авторитетом для своих детей и примером для подражания. Подумайте о том, как будет реагировать ребёнок, если вы учите его переходить дорогу на зелёный цвет светофора, через переход, а сами бежите с ним по кратчайшему пути прямо через проезжую часть.

Главное не запугать, а научить жить полноценной жизнью и адекватно реагировать на те, или иные ситуации, научить избегать или преодолевать проблемы, делать правильный выбор в различных ситуациях.

#### **НАУЧИТЕ РЕБЁНКА СЛЕДОВАТЬ ПРАВИЛАМ:**

- ♦ держаться подальше от автомобильных дорог и других их проезжих участков;
- ♦ проявлять внимательность;
- ♦ держаться вдали от темных переулков, заброшенных зданий, кустов и других безлюдных мест;
- ♦ не идти на поводу у старших друзей и стараться избегать дружбы с детьми, пытающимися втянуть вас в неприятности;
- ♦ не завязывать разговора с посторонними людьми и стараться избегать с ними физических контактов (не идти никуда с ними, не садиться в машину);
- ♦ в случае если ребёнок уже оказался в руках у злоумышленника, то надо максимально громко привлечь к себе внимание прохожих, попытаться вырваться из рук, применив физические возможности. Даже ребёнок с небольшим усилием может ввести преступника в замешательство (ткнуть в глаз, ударить по переносице снизу вверх или в область кадыка, ударить в пах);
- ♦ объясните ребёнку, что такое интимные органы и что никто не должен к ним прикасаться.

Обучение безопасному поведению детей зависит от его возрастных особенностей.



## **НЕЗНАКОМЕЦ - ЭТО ЛЮБОЙ ЧЕЛОВЕК, КОТОРОГО НЕ ЗНАЕТ САМ РЕБЕНОК**

Например, для дошкольников более доступны будут для восприятия сюжетно- ролевые игры, с использованием имеющихся дома игрушек (кукол, зверей, машинок). Это обеспечит безопасное поведение детей в реальной жизни. С семилетнего возраста можно уже применять более взрослые методы воспитания, в виде сценок и просто непринуждённых бесед.

Наиболее широко распространенная ситуация, когда дети остаются дома одни. Объясняйте ребёнку правила постоянно, а не перед уходом из дома. Расскажите, что нельзя, почему, что может произойти и если это случилось, то, как надо себя вести в такой ситуации. Ребёнок не только должен знать, но и понимать всё это.

#### **ЕСТЬ РЯД ОБЩИХ МОМЕНТОВ, НА КОТОРЫЕ СЛЕДУЕТ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ:**

- ♦ нельзя играть с огнём, пользоваться электроприборами (электроплиты, утюги и т.д.);
- ♦ пользоваться газовыми плитами, открывать окна и садиться на подоконники, выходить на балкон, трогать лекарства и бытовую химию (порошки, чистящие средства и т.д.);
- ♦ уходить без разрешения из дома;
- ♦ открывать двери незнакомым и малознакомым людям, приглашать гостей без согласования с родителями;
- ♦ играть с колющими и режущими предметами (ножи, иголки и т.д.);
- ♦ не забывать закрывать воду в кране, не дразнить собак.